

Конспект за изпит

№	Въпрос:
1.	Правила, приложими към академичното писане.- правна и институционална рамка.
2.	Финансиране на научните изследвания
3.	Основни категории в етика на научните изследвания.
4.	Академично писане и неправомерно поведение: етични и правни аспекти
5.	Плагиатството – дефиниране на проблема
6.	Способи за установяване на плагиатство
7.	Техники за превенция на плагиатството. Перифразирание срещу цитиране.
8.	Приложими системи за цитиране на използвания научен апарат.
9.	Конфликтът на интереси при академичното писане
10.	Жанрове на академичното писане. Същност, структура, съдържание, видове. Разграничения между различните жанрове.
11.	Основни понятия, свързани с академичното писане – теза, изследователски метод, мотиви, изследователски въпроси.
12.	Стратегия на академичното писане – избор на тема, формулиране на научен проблем, идентифициране на адресат
13.	Организация на академичното писане – етапи и елементи. Управление на времето.
14.	Подбор на източниците, структуриране на търсенето, идентифициране на бази данни.
15.	Верификация на източника.
16.	Работа с научния апарат. Анотиране на източника, формиране на авторски бележки. Структуриране на бележките.
17.	Изготвяне на работен план. Формулиране на изследователските въпроси. Верификация на хипотези
18.	Структуриране на съдържание на дисертационния труд. Видове структури. Организация на библиографията.
19.	Език и стил на научния труд..
20.	Проверка и езиково редактиране.

Библиография

Основна:

1. Еко, У (2013) Как се пише дипломна работа, С; Труд,
2. Мавродиева, И., Тишева, Й. (2016). От реферата до магистърската теза: Академично писане за студенти + електронни ресурси; Науч. ред., [предг.] Марина Джонова. С: БГ учебник.
3. Мавродиева, И., Цветкова, Н., Христова, П. (2018). Съвременни методи и методики за научни изследвания (сборник доклади от научна конференция). С: УИ „Св. Климент Охридски“.

Допълнителна:

1. Anderson, A. W., Krathwohl, D. R. et al. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, 1st edition. London: Longman.
2. Bailey, S. (2006). Academic Writing. A Handbook for International Students, 2nd edition. London: Routledge.
3. Brosig, M., & Kas, K. (Eds.). (2008). Teaching Theory and Academic Writing: A Guide to Undergraduate Lecturing in Political Science. Opladen; Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
4. Canagarajah, A. S. (2002). A Geopolitics of Academic Writing. University of Pittsburgh Press.
5. Epstein, D. et al. (2007). Writing for Publication (The Academic's Support Kit). London: Sage Publications.
6. Green, S. & Lidinski, A. (2017) From inquiry to academic writing. A practical guide, 4th edition. London, MacMillan Learning
7. Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing. A practical handbook. London: Routledge.
8. Hewings, M. Academic Writing in Context. Implications and Applications. London: Continuum.
9. Lawrence, C. N, Dion, M. L. (2010). Blogging in the Political Science Classroom. Political Science and Politics, vol. 43, no. 1, pp. 151-156
10. Murray, R., Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing: A Fresh Approach. McGraw Hill: Open University Press.
11. Shpja, M. (2020), A guide to the scientific career, 1st edition. Chichester, Wiley blackwell
12. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students. 3rd edition. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

Дата:

01.09.2023 г.

Съставил:

доц. д-р Иван СТОЙНЕВ